

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением учителей
математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно тематическое планирование

Информатика 9В (1,2 подгруппа) класс

(наименование учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия)

Хадзиева Нелли Гериковна
(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 28 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г.

Пояснительная записка

Место предмета в базисном учебном плане.

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для **9 в** класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение информатики в **9 в** классе отводится 1 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в разделы: «Моделирование и формализация» «Коммуникационные технологии».

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|--|---|
| 9 класс | Всемирная паутина. Файловые архивы. | Поиск информации о РХ, России |
| 9 класс | Графические модели. | Города Хакасии |
| 9 класс | Табличные модели. | Создание таблиц о населении России, Хакасии |

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В **9 в** классе обучается 28 человек. На уроке учителем создаются условия для мобилизации резервов личности каждого учащегося, развития его творческих качеств и потенциальных возможностей

Анализируя результаты промежуточной аттестации за 2020 – 2021 учебный год наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: решение задач с растровым изображением для определения цветов в палитре и на передачу информации с различной скоростью, решение логических выражений и выполнение алгоритма в среде исполнителя Чертежник. Поэтому в начале учебного года планирую включить в учебный процесс данные темы для повторения.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания информатики в **9 в** классе планируется в течение 2021-2022 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся и качества обучения 35%.

Календарно-тематическое планирование

| Номер урок а | Дата проведения | | Дата проведения | Количество часов |
|--------------------|-----------------|-------------|--|---------------------|
| | 9 | | | |
| | по плану | по плану | | |
| 1 | 03.09 | | Повторение: решение задач с растровым изображением для определения цветов в палитре и на передачу информации с различной скоростью, решение логических выражений | 1 |
| | | | Моделирование и формализация (8ч) | |
| 2 | 10.09 | | ТБ. Информационная безопасность и правила поведения в Интернете. Повторение: выполнение алгоритма в среде исполнителя Чертежник. | 1 |
| 3 | 17.09 | | Моделирование как метод познания. Знаковые модели | 1 |
| 4 | 24.09 | | Графические модели. Табличные модели. | 1 |
| 5 | 01.10 | | Стартовая контрольная работа №1 | 1 |
| 6 | 08.10 | | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. | 1 |
| 7 | 15.10 | | Система управления базами данных | 1 |
| 8 | 22.10 | | Создание базы данных. Запросы на выборку данных. | 1 |
| 9 | 29.10 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». | 1 |
| | | | Алгоритмы и программирование (8 ч) | |
| 10 | 12.11 | | Решение задач на компьютере | 1 |
| 11 | 19.11 | | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. | 1 |
| 12 | 26.11 | | Вычисление суммы элементов массива | 1 |
| 13 | 03.12 | | Последовательный поиск в массиве | 1 |
| 14 | 10.12 | | Анализ алгоритмов для исполнителей. Конструирование алгоритмов | 1 |
| 15 | 17.12 | | Рубежная контрольная работа №2 | 1 |
| 16 | 24.12 | | Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия. | 1 |
| 17 | 14.01 | | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и программирование» | 1 |
| | | | Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации. (6 ч) | |
| 18 | 21.01 | | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|---|---|
| 19 | 28.01 | | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | 1 |
| 20 | 04.02 | | Встроенные функции. Логические функции. | 1 |
| 21 | 11.02 | | Сортировка и поиск данных. | 1 |
| 22 | 18.02 | | Построение диаграмм и графиков. | 1 |
| 23 | 25.02 | | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». | 1 |
| | | | Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии (11 ч) | |
| 24 | 04.03 | | Локальные и глобальные компьютерные сети. | 1 |
| 25 | 11.03 | | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера | 1 |
| 26 | 18.03 | | Доменная система имён. Протоколы передачи данных. | 1 |
| 27 | 25.03 | | Всемирная паутина. Файловые архивы. | 1 |
| 28 | 08.04 | | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. | 1 |
| 29 | 15.04 | | Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. | 1 |
| 30 | 22.04 | | Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. | 1 |
| 31 | 29.04 | | Повторение пройденного материала | 1 |
| 32 | 06.05 | | Повторение пройденного материала | 1 |
| 33 | 13.05 | | Повторение пройденного материала | 1 |
| 34 | 20.05 | | Повторение пройденного материала | 1 |
| | | | Промежуточная аттестация | |

